

(一) 年级 (1) 班			第 (1) 周 作业单		(9) 月 (1) 日——(9) 月 (3) 日	
语文			无	9月2日 说一说图片上有些什么? 你还知道些什么? (5分钟)	9月3日 1. 听读语文书第4也2遍。 2. 说一说: 我是小学生。复习说一说: (自傲地) 我是 族人, 我是中国人。 (10分钟)	
数学			无	1. 说一说课本P2 要求: ①把话说完整 ②一边指, 一边数, 家长注意孩子数的时候要注意有序, 做到不重复不遗漏 ③注意单位 范例句式“教室里有1扇门。”、“教室里有4个书包。” 2. 学有余力的孩子可以也说一说, 数一数自己的房间, 例如: 我的房间有一张床。 (10分钟)	1. 复习课本P3, 看图跟家长完整表达以下句子: 图①: 按颜色分, 分成4盆红色的花和2盆黄色的花。 图②: 按功能分, 分成4个篮球和4个足球。 图③: 按性别分, 分成4个男生和3个女生 图④: 按种类分, 分成3本数学书和5本练习册 图⑤: 按状态分, 分成3个关着的铅笔盒和2个打开的铅笔盒 图⑥: 按颜色分, 分成1个黄色书包和4个红色书包。 2. 签名课本P3 (15分钟)	
英语			无	1、说一说英语课堂用语和口令。 (10分钟)	无	
综合			道法: 背诵24字社会主义核心价值观。	无	无	

(一) 年级(2)班		第(1)周作业单 (9)月(1)日——(9)月(3)日			
语文			9月1日 1. 读书 p. 1-3 三遍 2. 读《综合》p. 1-2 三遍 (10分钟)	9月2日 1、读语文书 p3, 句子“我是中国人”。 (5分钟)	9月3日 1. 指读语文书 p3 “我是中国人” 3~5遍。指读姿势标准：左手按，右手指，手指平移。(指读过关的，家长在语文书 p3 签名)。 (10分钟)
数学			无	1. 说一说：根据数学书 p2, 完整说一句话。如“教室里有 1 扇门”。(说完后在数学书上签名) 2. 听一听：听算第一盒-1。 (15分钟)	1. 数学书 p2(已完成)，签名。 2. 练习册 p2(已完成)，签名。
英语			无	无	1. 说一说所学课堂用语。
综合			无	无	道法：背诵 24 字社会主义核心价值观。

(一) 年级(3)班		第(1)周作业单		(9)月(1)日——(9)月(3)日	
语文			9月1日 1. 听课文录音。(10分钟)	9月2日 1. 我是中国人(3-5遍, 注意语速) (10分钟)	9月3日 1. 和家人用以下三个句式说一说自己的身份: 我是()。 我也是()。 我们都是()。 2. 指读P4。 (10分钟)
数学			无	无	1. 说一说第3页6幅图是怎么分的, 分出来什么结果? (5分钟)
英语			无	1. 认读 hello, hi 2. 听读 P2-3; P5 (3) 3. 分辨书第一页人物的特征, 并知道他们名字 Eddie, Tom, Alice, Kitty	无
综合			背诵社会主义核心价值观。	无	复习社会主义核心价值观。

(二) 年级 (1) 班		第 (1) 周 作业单		(9) 月 (1) 日——(9) 月 (3) 日	
语文			9月1日 1. 读课1 (两遍) 2. 复习生字 3. 读书 P4/读记 (10 分钟)	9月2日 1. 复习词语 2. 读课2 (三遍) (15 分钟)	9月3日 1、认读生字词语 2、读《综合》P1-3 (两遍) (10 分钟)
数学			1. 书 P2 2. 口 P3 (10 分钟)	1. 口 p4 2. 册 p2-3 (10 分钟)	1、口 p5 2、书 p3 3、册 p4-5 (15 分钟)
英语			无	1. 听读模 p2-5 2. 签 0# (10 分钟)	无
综合					复习桥牌知识: (5 分钟)

(二) 年级(2)班		第(1)周作业单		(9)月(1)日——(9)月(3)日	
语文			9月1日 1. 读书 p. 1-3 三遍 2. 读《综合》p. 1-2 三遍 (10分钟)	9月2日 1. 说小蝌蚪找妈妈的故事 (5分钟)	9月3日 1. 复习课1词语 (10分钟)
数学			无	1. 复书 P. 2 2. 练 P. 2-3 (15分钟)	1. 复习书 P. 3 (5分钟)
英语			无	无	1. 预习 M1U1 2. 备 0# (5分钟)
综合					

(二) 年级 (3) 班		第 (1) 周 作业单		(9) 月 (1) 日—— (9) 月 (3) 日	
语文			9月1日 1. 读 L1 (≥ 3 遍) 2. 读《综合》p1-2 (10 分钟)	9月2日 1、复习 L1 词 (p118) 2、语文书 p4 (第 2、4 题) (15 分钟)	9月3日 1、读《综合》p3-5 (10 分钟)
数学			M: 口 P3, (5 分钟)	M:1、口 p4 2、书 p2 3、册 p2-3 (15 分钟)	M:1、口 p5 (5 分钟)
英语			听 M1U1 三遍, 并模仿跟读。 (10 分钟)		
综合					

(三) 年级 (1) 班		第 (1) 周 作业单		(9) 月 (1) 日—— (9) 月 (3) 日	
语文			9月1日 1. 读课1 (两遍) 2. 复习生字 3. 读书 P4/读记 (10 分钟)	9月2日 1. 复 L1, 并家默词。(10) 2. 预 L3。(10) (15 分钟)	9月3日 1. 订签 0#。(2) 2. 复 L3。(8) 3. 预 L2。(10) (15 分钟)
数学			1. 书 P2 2. 口 P3 (10 分钟)	1、练 P3, 签名 2、订正练 P2 3、书 P2-4, 签名 (20 分钟)	1、练 P4-5, 签名 2、书 P5, 签名 3、订正书 P2-4 (15 分钟)
英语			无	1. 背 P5 2. 听读模 P2-5 (15 分钟)	1. 背 P2-5 订 0#签 (20 分钟)
综合					

(三) 年级(2)班		第(1)周作业单		(9)月(1)日——(9)月(3)日	
语文			9/1 语文: 1. 熟读课文(1) 2. 自学生字(1) (预计 10')	9/2 C: 1 写字 A 册 (1) 2 复习 (1) (预计 10')	9/3 C:1 订签 0# 2 练习册 (1) 3 课外阅读 (预计 30')
数学			数学: 1 书 p2-3 2 本 x8 (15 分钟)	M: 1. 练 p2, 3 (8 分钟)	M: 书 p4、5 (签名) (15 分钟)
英语			英语: 1Bp2 2Greetings (15 分钟)	E: 1. Bp4 (DIY) 2. Draw WBp6 (预计 10')	E: 1. DIY p5 2. Make a puppet (15')
综合					

(四) 年 级 (1) 班 第 (1) 周 作业单 (9) 月 (1) 日——(9) 月 (3) 日				
周一	周二	周三	周四	周五
语文:		1. 家默 2. 读 3-4	C: 1. 背 3、4 小节 【10分钟】 2. 甜心(我们的新老师)【10分钟】	1. 读 2 2. 复习 1【20分钟】
数学:		1. 书 P2-3 页(课堂练习本) 2. 册 P. 2-3 页	M: 1. 书 P. 5 (课练本)【5分钟】 2. 册 P. 4-5, QM 【15分钟】	1. 书 P. 6-8【20分钟】 册 P. 6-7【15分钟】
英语:			E: 1. 抄写并家默 2. WB/P4E 3. 听、读、模 P2-3;P6(3)	1. 订签 0# 2. WB/P4F, P3/D(仿写) 3. 试背 Look and say 4. 听读模 M1U1 (3)
综合:			音乐: 口琴吹奏练习曲	

(四) 年级(2)班		第(1)周作业单			(9)月(1)日——(9)月(3)日	
语文:		1. 预习 L1 2. 写 L1 【20 分钟】	1. 复习词语【10 分钟】 2. 背第 4 自然段【10 分钟】	1. 复习 L1 2. 预 L2 【15 分钟】		
数学:		1. 书 P. 3 (课练本) 2. 册 P. 2-3, QM 【20 分钟】	1. 书 P. 5 (课练本) 2. 册 P. 4-5, QM 【20 分钟】	1. 书 P. 6-8 2. 册 P. 6-7, QM 【20 分钟】		
英语:		1. 听读模 P. 2-6 (3) 2. 预 P. 2 -3	1 背图 1&2 2. 预 P. 3 3. 听读模 P. 2-5 (3) 【15 分钟】	1. 1#抄单、句 P. 2-3, 家默 2. 册 P. 4/E 3. 听读模 P. 2-5 (3) 【20 分钟】		
综合:						

(四) 年 级 (3) 班 第 (1) 周 作业单 (9) 月 (1) 日 —— (9) 月 (3) 日					
语文:			1. 熟读课文 1 2. 背第三自然段 【20 分钟】	1. 复习词语 2. 背第四自然段 3. 练习册 【20 分钟】	1. A# 3 2. 简答题 3. 预 2 【20 分钟】
数学:			复习书 P2, 签 【10 分钟】	1、书 P3, 签 2、册 P2-3, 签 【20 分钟】	1. 复习书 p4 2. 签 1# 【20 分钟】
英语:			1. 听读模 P2-3 P6 (3) 2. 拼背 P3 Look and learn 【15 分钟】	1. 抄默 2. WB/P4E 3. 听、读、模 P2-3; P6 (3) 【20 分钟】	1. 订签 0# 2. WB/P4F, P3D 并仿写 3. 试背 P2 4. 听读模 U1 (3) 【20 分钟】
综合:					

(五) 年 级 (1) 班		第 (1) 周 作业单		(9) 月 (1) 日 —— (9) 月 (3) 日	
语文		1. 写字 A: L1 2. 朗读课文, 背诵 1-5 自然段 预估时间 20 分钟	1. 《练 1》 2. 熟背课文 预估时间 20 分钟	1. 周一默写 2. 复习《1》, 预《2》 3. 分层作业: 练字 预估时间 20 分钟	
数学:			1. 册 P3-4 (15 分钟) 2. 订正: 书 P2-3、册 P2 预估时间 15 分钟	1、册 P5-6 2、书 P4 练一练: 竖式计算。 提醒: 周一带计算器 预估时间 15 分钟	
英语:			1. 听读模 P. 2-6 (5) 2. 预 P. 2 预估时间 15 分钟	1. 熟读 P. 2 (5) 2. 背 P. 6 音标、儿歌 3. 册 P. 4/E 预估 20 分钟	
综合:			音: 复习口琴音阶吹奏		

(五) 年级 (2) 班		第 (1) 周 作业单		(9) 月 (1) 日——(9) 月 (3) 日	
语文		语文: 3. 写字 A: L1 4. 朗读课文, 背诵 1-5 自然段 (30 分钟)	语文: 1. 练习册 L1 2. 朗读课文, 背诵 6-11 自然段 (20 分钟)	语文: 1. 订正 0#, QM 2. 复 L1, 预 L2, QM 3. 分层作业: 练字 (30 分钟)	
数学		数学: 1. 复书 P. 2 2. 练 P. 2 (15 分钟)	数学: 1. 复书 P. 3 2. 练 P. 3 (20 分钟)	数学: 1. 复书 P. 4 (计算做在 B 号本上) 2. 练 P. 4 (15 分钟) ※分层作业: 天天练 (3)	
英语		英语:	英语: 1. 听读 M1U1 三遍 2. 背默十二个月份和序 数词 (1 st -12 th) 3. 抄写 P2 (15 分钟)	英语: 1. 订正签名默写本 2. 制作邀请函 3. 听读背 P4 (20 分钟)	
综合			音乐: 复习吹奏口琴音 阶 (5 分钟)		

(五) 年 级 (3) 班		第 (1) 周 作业单		(9) 月 (1) 日 —— (9) 月 (3) 日	
语文		语文： 5. 写字 A: L1 6. 朗读课文，背诵 1-5 自然段 预估时间 20 分钟	1. 册 L1 2. 背诵第 6-11 自然段 预估时间 20 分钟	1. 订签 0# 2. 复习 L1，预习 L2 分层作业：练字 预估时间 20 分钟	
数学			1. 复书 P. 3 2. 练 P. 3 (15 分钟)	1. 复书 P. 4 (注意：练一练 做在练习纸上) 2. 练 P. 4 (20 分钟) ※分层作业：天天练 (1)	
英语			1. 订正签名默写本。 2. 抄写 P2 3. 听读 P2. P6 (15 分钟)	英语： 1. 制作邀请函 2. 完成练习册 3. 听读背默 M1U1 (20 分钟)	
综合		综合： 练习口琴音阶吹奏			